ПЕРСПЕКТИВА

Т. Н. Миракова Г. В. Никифорова

МАТЕМАТИКА

Проверочные работы

2 класс

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ФГОС

ПЕРСПЕКТИВА

Т. Н. Миракова Г. В. Никифорова

МАТЕМАТИКА

Проверочные работы

2 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я72
М63

0+

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Данное пособие содержит тексты проверочных работ для 2 класса начальной школы, составленные в соответствии с программой и учебно-методическим комплектом пособий по математике для 2 класса авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука, а также с требованиями ФГОС НОО. Проверочные работы составлены по основным темам второго года обучения, и обеспечивают проведение тематического, промежуточного и итогового контроля. Для формирования навыков самооценки и самоконтроля в пособии предусмотрена специальная система значков.

Учебное пособие предназначено учащимся общеобразовательных организаций.

Условные обозначения:

— номера страниц первой или второй части учебника, на которых размещён материал, соответствующий данной проверочной работе;

— рисунки, предназначенные для формирования самооценки и самоконтроля учащихся.

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Миракова Татьяна Николаевна
Никифорова Галина Владимировна

Математика
Проверочные работы
2 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова.*
Заведующий редакцией *О. А. Подымова.* Редактор *И. А. Окатова.*
Художественный редактор *И. Н. Васильев.* Художник *М. А. Кузнецов.*
Компьютерная вёрстка *М. А. Кузнецова.* Технический редактор *С. Н. Терехова.*
Корректор *Е. В. Пушкина.*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 15.07.16. Формат 70×90 1/16. Бумага типографская. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,59. Доп.тираж 7000 экз. Заказ № 2568.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»
170040, Тверь, проспект 50 лет Октября, 46. Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

ISBN 978-5-09-045777-4

© Издательство «Просвещение», 2016
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2016
Все права защищены

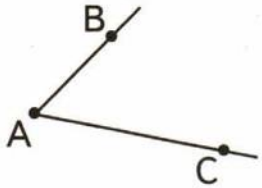
ОБРАЩЕНИЕ АВТОРОВ К УЧЕНИКУ

- Настройся на успех. У тебя всё получится!
- Читай внимательно задание. В некоторых заданиях нужно выполнить два действия.
- Пропусти задание, которое не знаешь, как выполнить, ты сможешь вернуться к нему позже.
- Обязательно проверь решение. Исправь ответ, если ошибся.
- Если ты уверен, что всё сделал правильно, закрась бусину на полях напротив задания ручкой. Если ты сомневаешься или возникли трудности при выполнении задания, закрась бусину простым карандашом. Если ты не сделал задание, то не закрашивай бусину. Если тебе хватило времени на работу, обведи ручкой смайлик , если не успел выполнить работу за отведённое время, обведи смайлик .
- Если все бусины оказались закрашенными, то обведи стрелку → — ты можешь двигаться дальше. Если какое-либо задание осталось невыполненным, то обведи стрелку ← — тебе нужно проконсультироваться у учителя или ещё раз изучить материал учебника.

Проверочная работа 1

Вариант 1

1. Запиши обозначение полученного угла двумя способами. Запиши обозначение его вершины.



Угол ☐ или ☐

Вершина ☐

2. Вычисли и отметь ответы на числовом луче.

2 + 10 = ☐☐ 13 − 9 = ☐

6 + 7 = ☐☐ 15 − 4 = ☐☐

3. Реши задачу. У Маши в рюкзаке лежат 5 тетрадей, а на столе — на 2 тетради больше. Сколько всего тетрадей у Маши в рюкзаке и на столе?

1)

2) Ответ:

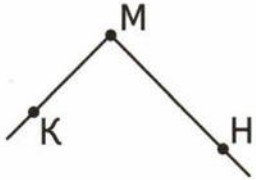
4. Миша выполнил тест по математике. Он сделал 6 заданий и за каждое получил по 2 балла. Сколько баллов за тест получил Миша? Запиши решение.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

Проверочная работа 1

Вариант 2

1. Запиши обозначение полученного угла двумя способами. Запиши обозначение его вершины.



Угол ☐ или ☐

Вершина ☐

2. Вычисли и отметь ответы на числовом луче.

15 − 9 = ☐ 13 − 3 = ☐☐

18 − 5 = ☐☐ 12 − 5 = ☐

3. Реши задачу. На столе у Миши лежат 9 карандашей, а в пенале — на 4 карандаша меньше. Сколько всего карандашей у Миши?

1)

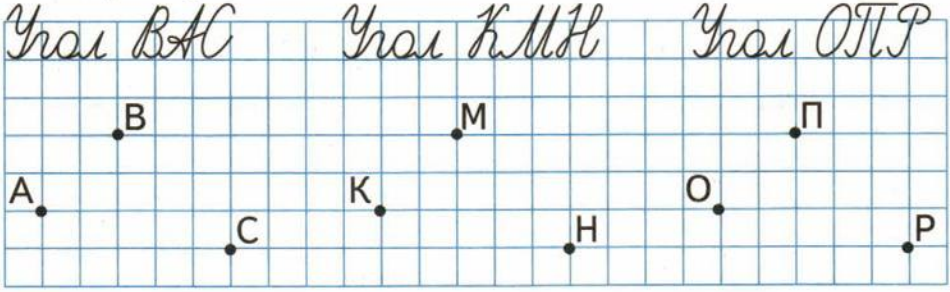
2) Ответ:

4. Маша выполнила тест по математике. Она сделала 5 заданий и за каждое получила по 3 балла. Сколько баллов за тест получила Маша? Запиши решение.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐☐

1. Начерти углы:

Угол ВАС Угол КМН Угол ОПР



2. Вычисли и отметь ответы на числовом луче.

16 − 5 − 5 = □ 6 + 8 − 5 = □

3*. Реши задачу двумя способами.

На стоянке стояло 16 машин. До обеда уехало 5 машин, а после обеда — ещё 4 машины. Сколько машин осталось на стоянке?

1-й способ.

1)

2)

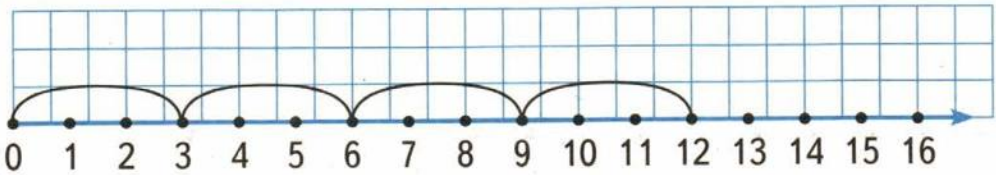
Ответ:

2-й способ.

1)

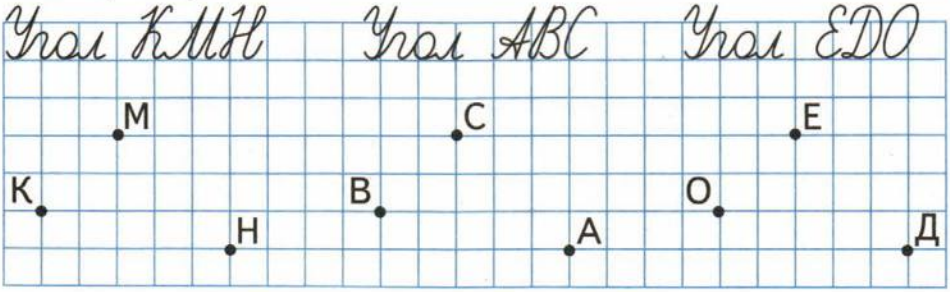
2)

4*. Составь пример по рисунку.



1. Начерти углы:

Угол КМН Угол АВС Угол ЕДО



2. Вычисли и отметь ответы на числовом луче.

4 + 8 − 5 = □ 18 − 5 − 8 = □

3*. Реши задачу двумя способами.

Для покраски забора купили 13 банок краски. В первый день израсходовали 5 банок, а во второй — ещё 4 банки. Сколько банок краски осталось?

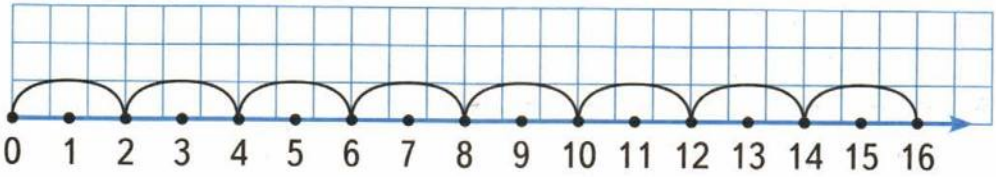
1-й способ. 2-й способ.

1) 1)

2) 2)

Ответ:

4*. Составь пример по рисунку.



Проверочная работа 2

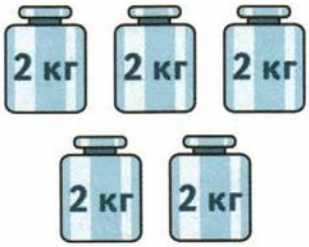
Вариант 1

1. Узнай массу арбуза, для взвешивания которого потребовалось 5 гирь, по 2 кг каждая. Реши задачу двумя способами.

□ + □ + □ + □ + □ = □□ (кг)

□ · □ = □□ (кг)

Ответ:



2. Выполни вычисления.

2 · 3 + 7 = □□ 2 · 7 − 7 = □

3 · 4 + 7 = □□ 2 · 9 − 11 = □

3. Каждую фигуру в верхнем ряду соедини с предметом той же формы в нижнем ряду.

4. Реши задачу.

Ира сделала 8 ксерокопий страниц, по цене 2 рубля за страницу. Сколько денег потратила Ира?

Ответ:

Проверочная работа 2

Вариант 2

1. Узнай массу арбуза, для взвешивания которого потребовалось 4 гири, по 3 кг каждая. Реши задачу двумя способами.

□ + □ + □ + □ = □□ (кг)

□ · □ = □□ (кг)

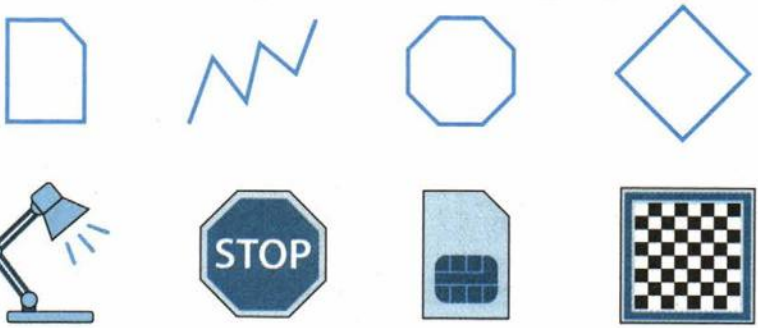
Ответ:

2. Выполни вычисления.

2 · 2 + 9 = □□ 3 · 3 − 9 = □

3 · 4 − 7 = □ 2 · 7 − 12 = □

3. Каждую фигуру в верхнем ряду соедини с предметом той же формы в нижнем ряду.



4. Реши задачу.

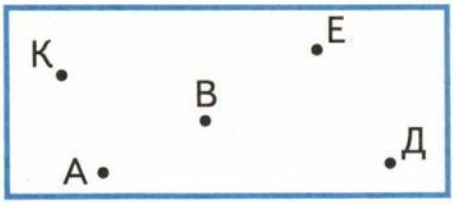
Алёша прочитал книгу за 6 дней, читая по 3 страницы в день. Сколько всего страниц в книге?

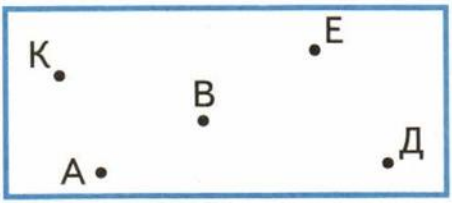
Ответ:

1. У Марины 6 монет, по 2 рубля каждая. Сколько всего рублей у Марины? Реши задачу двумя способами.

Ответ:

2. На чертеже слева изобрази незамкнутую ломаную линию АВДЕК, а на чертеже справа — пятиугольник АВДЕК.





3*. Заполни пропуски и укажи на числовом луче числа от 1 до 16, которых нет в ответах.

$2 \cdot 7 = \square\square$ $\quad 3 \cdot 5 = \square\square$ $\quad 3 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 4 = \square\square$ $\quad 3 \cdot 2 = \square$ $\quad 2 \cdot 4 = \square$

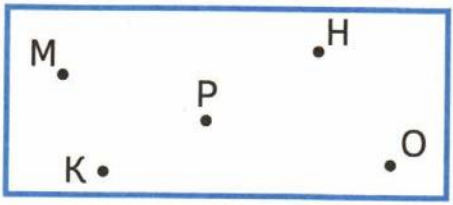
4*. В доме 5 этажей. В первом подъезде на каждом этаже расположено по 4 квартиры. Сколько квартир в первом подъезде? На каком этаже находится одиннадцатая квартира?

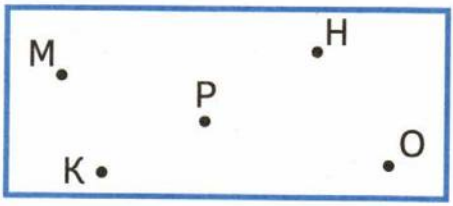
Ответ:

1. Мама заготовила на зиму 6 банок компота, по 2 л каждая. Сколько всего литров компота заготовила мама? Реши задачу двумя способами.

Ответ:

2. На чертеже слева изобрази незамкнутую ломаную линию КМНОР, а на чертеже справа — пятиугольник КМНОР.





3*. Заполни пропуски и укажи на числовом луче числа, которых нет в ответах.

$3 \cdot 5 = \square\square$ $3 \cdot 6 = \square\square$ $3 \cdot 4 = \square\square$

$2 \cdot 3 = \square$ $3 \cdot 3 = \square$ $2 \cdot 5 = \square\square$

4*. В доме 6 этажей. В первом подъезде на каждом этаже расположено по 3 квартиры. Сколько всего квартир в первом подъезде? На каком этаже находится шестнадцатая квартира?

Ответ:

1. Сколько на рисунке пирожных? Составь по рисунку два примера на умножение. Реши их.

□ · □ = □□

□ · □ = □□

Ответ: □□ пирожных.

2. Выполни вычисления, заполни пропуски и соедини примеры с одинаковыми ответами.

3 · 5 = □□

4 · 3 = □□

2 · 8 = □□

3 · 6 = □□

2 · 6 = □□

5 · 3 = □□

2 · 9 = □□

4 · 4 = □□

3. Вычисли.

1 дм 7 см − 8 см = □ см

8 л + 5 л = □□ л

7 кг + 6 кг = □□ кг

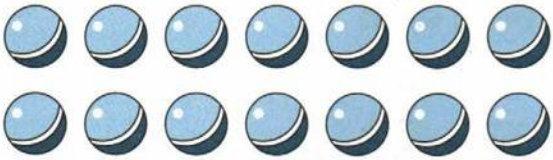
15 см − 1 дм = □ см

4. Реши задачу.

В саду посадили 5 рядов яблонь, по 3 яблони в каждом ряду, и 4 груши. Сколько всего деревьев посадили в саду?

Ответ:

1. Сколько на рисунке мячей? Составь по рисунку два примера на умножение. Реши их.



□ · □ = □□

□ · □ = □□

Ответ: □□ мячей.

2. Выполни вычисления, заполни пропуски и соедини примеры с одинаковыми ответами.

3 · 2 = □

5 · 4 = □□

2 · 9 = □□

3 · 5 = □□

4 · 5 = □□

6 · 3 = □□

5 · 3 = □□

2 · 3 = □

3. Вычисли.

1 дм 6 см − 9 см = □ см

13 см + 4 см = □□ см

15 л − 6 л = □ л

6 кг + 8 кг = □□ кг

4. Реши задачу.

В витрине магазина лежат 6 рядов пирожных, по 3 пирожных в каждом ряду. Купили 9 пирожных. Сколько пирожных осталось в витрине?

Ответ:

1. Выполни вычисления, заполни пропуски и соедини примеры с одинаковыми ответами. Подчеркни примеры, которым не нашлось пары.

$6 \cdot 2 = \square\square$ $2 \cdot 4 = \square$ $4 \cdot 5 = \square\square$ $3 \cdot 5 = \square\square$

$2 \cdot 7 = \square\square$ $4 \cdot 3 = \square\square$ $3 \cdot 3 = \square$ $1 \cdot 8 = \square$

2. Сравни.

6 см + 7 см ◯ 1 дм 4 см 2 дм − 9 см ◯ 12 см

3*. Выполни вычисления с помощью числового луча.

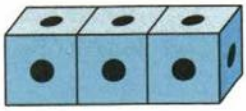
$3 \cdot 6 - 9 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

4*. Было три одинаковых кубика. На каждой грани этих кубиков отмечено по одной точке. Из этих кубиков склеили брусок. Сколько всего точек будет видно на всех гранях этого бруска?

Решение:

Ответ:



1. Выполни вычисления, заполни пропуски и соедини примеры с одинаковыми ответами. Подчеркни примеры, которым не нашлось пары.

$2 \cdot 7 = \square\square$ $6 \cdot 3 = \square\square$ $3 \cdot 4 = \square\square$ $3 \cdot 5 = \square\square$

$4 \cdot 4 = \square\square$ $2 \cdot 6 = \square\square$ $5 \cdot 3 = \square\square$ $2 \cdot 9 = \square\square$

2. Сравни.

8 л + 9 л ◯ 18 л 2 дм − 6 см ◯ 13 см

3*. Выполни вычисления с помощью числового луча.

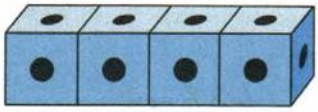
$2 \cdot 7 + 4 =$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

4*. Было четыре одинаковых кубика. На каждой грани этих кубиков отмечено по одной точке. Из этих кубиков склеили брусок. Сколько всего точек будет видно на всех гранях этого бруска? Реши задачу.

Решение:

Ответ:



1. Заполни таблицу.

Множитель	1	2	6	9	5	4	6	0	3
Множитель	6	7	3	2	4	3	2	6	5
Произведение									

2. Реши задачу.
В парке по обеим сторонам дорожки стоят по 10 скамеек. Сколько всего скамеек в парке?

Решение:

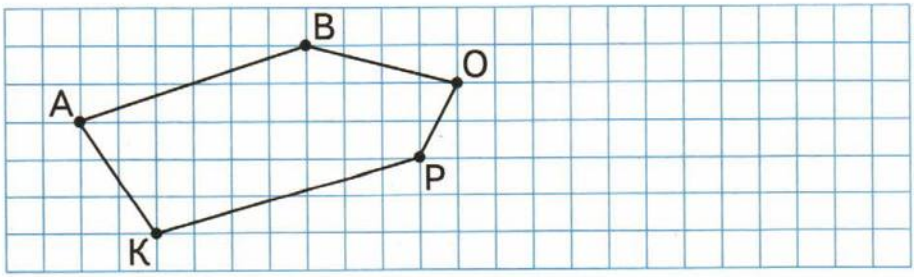
Ответ:

3. Выполни вычисления.

$9 + 2 + 2 = \square\square$ $\quad$ $9 \cdot 2 + 2 = \square\square$

$9 - 2 - 2 = \square$ $\quad$ $9 \cdot 2 - 2 = \square\square$

4. Выпиши обозначения углов многоугольника.



Вариант 2

1. Заполни таблицу.

Множитель	5	3	4	2	1	6	3	0	7
Множитель	3	3	5	8	7	2	2	9	2
Произведение									

2. Реши задачу.

На стену в подъезде прикрепили 3 ряда почтовых ящиков, по 6 ящиков в каждом ряду. Сколько ящиков прикрепили?

Решение:

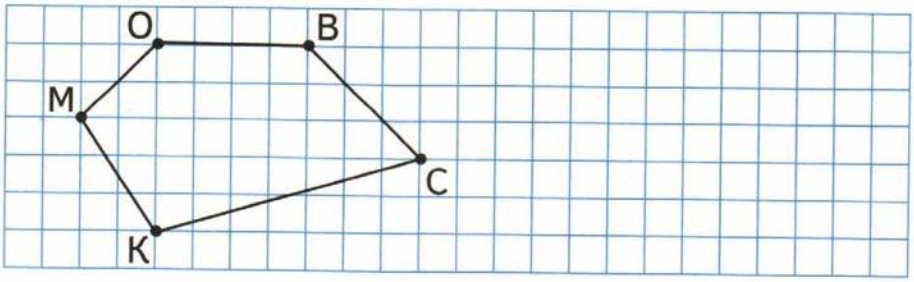
Ответ:

3. Выполни вычисления.

$8 + 2 + 4 = \square\square$ $\quad$ $8 \cdot 2 + 4 = \square\square$

$8 - 2 - 4 = \square$ $\quad$ $8 \cdot 2 - 4 = \square\square$

4. Выпиши обозначения углов многоугольника.



1. Реши задачу.

В кабинете стоят 3 ряда парт, по 5 парт в каждом ряду. Сколько парт осталось в кабинете, если забрали 2 парты?

Ответ:

2. Сравни.

$3 \cdot 5 + 5$ ◯ $3 \cdot 5 + 3$ $9 \cdot 2 - 6$ ◯ $9 \cdot 2 - 4$

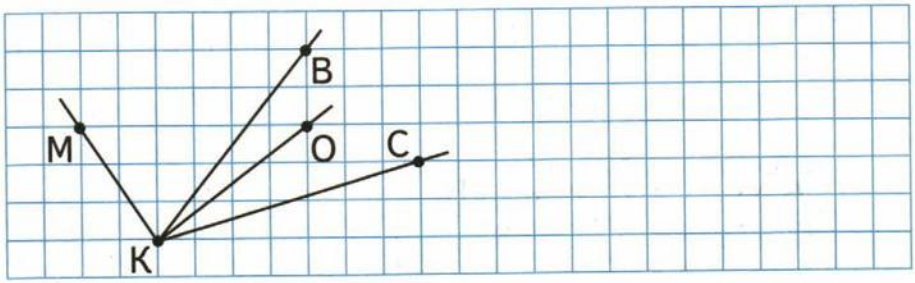
$0 \cdot 5 + 0$ ◯ $1 \cdot 5 + 0$ $7 \cdot 2 - 12$ ◯ $7 \cdot 2 - 13$

3*. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

$3 \cdot \square - 5 = 7$ $\square \cdot 5 = 10$

$\square \cdot 9 = 9$ $\square \cdot 2 + 4 = 20$

4*. Найди 6 различных углов и напиши их обозначения.



1. Реши задачу.

В малом зале кинотеатра занято 3 ряда, по 6 мест в каждом ряду. Пришли ещё 2 человека. Сколько человек находится в малом зале кинотеатра?

Ответ:

2. Сравни.

$3 \cdot 6 - 5$ ◯ $3 \cdot 6 - 4$ $0 \cdot 2 + 6$ ◯ $1 \cdot 2 + 5$

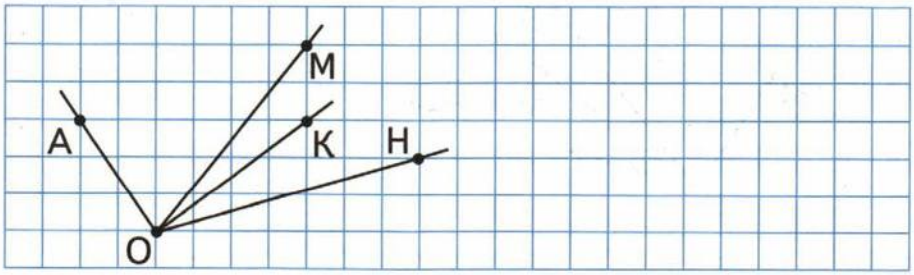
$1 \cdot 7 - 0$ ◯ $1 \cdot 7 + 0$ $8 \cdot 2 - 11$ ◯ $8 \cdot 2 - 12$

3*. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные записи.

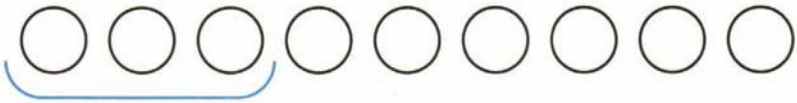
$5 \cdot \square - 5 = 15$ $\square \cdot 6 = 18$

$\square \cdot 7 = 0$ $\square \cdot 4 + 3 = 11$

4*. Найди 6 различных углов и напиши их обозначения.

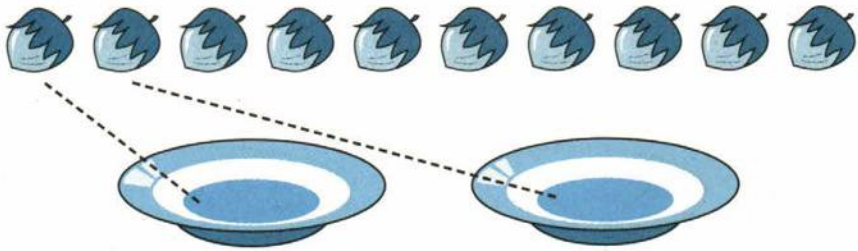


1. Разложи 9 мячей на полки, по 3 мяча на каждую. Сколько полок занято мячами? Дорисуй схему и реши задачу.



Ответ:

2. Разложи 10 орехов поровну на две тарелки. Сколько орехов на каждой тарелке?



Ответ:

3. Сравни.

1 дм 2 см − 5 см ◯ 6 см

2 дм − 5 см ◯ 16 см

10 кг ◯ 4 кг + 7 кг

16 л − 8 л ◯ 7 л

4. Выполни вычисления.

14 : 2 = □ 15 : 3 = □ 8 : 2 = □

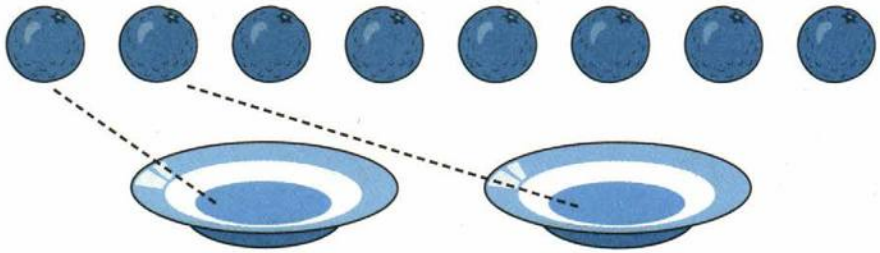
12 : 3 = □ 20 : 2 = □□ 18 : 2 = □

Вариант 2

1. Разложи 12 мячей на полки, по 3 мяча на каждую. Сколько полок занято мячами? Дорисуй схему и реши задачу.

Ответ:

2. Разложи 8 апельсинов поровну на две тарелки. Сколько апельсинов на каждой тарелке?



Ответ:

3. Сравни.

1 дм 5 см − 1 дм ◯ 5 см 13 л ◯ 7 л + 7 л

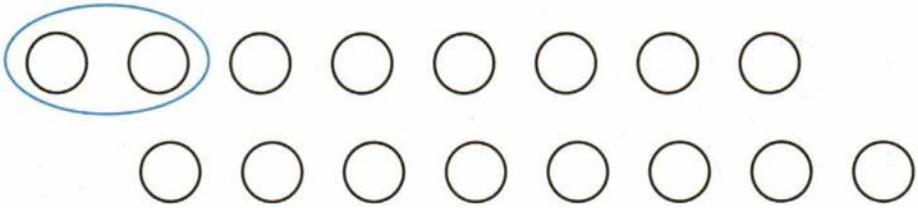
1 дм 6 см ◯ 7 см + 8 см 19 кг − 8 кг ◯ 12 кг

4. Выполни вычисления.

9 : 3 = □ 16 : 2 = □ 14 : 2 = □

10 : 2 = □ 12 : 2 = □ 18 : 3 = □

1. Спортсменкам раздали 16 обручей, по 2 обруча каждой. Сколько спортсменок получили обручи? Дорисуй схему и реши задачу.

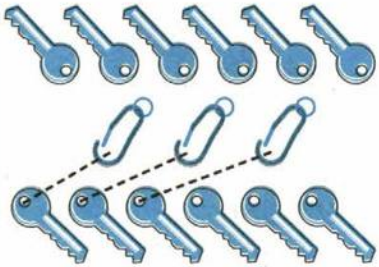


Ответ:

2. Мастер из 12 ключей сделал 3 одинаковые связки. Сколько ключей на каждой связке? Распредели ключи по связкам и реши задачу.

Решение:

Ответ:



3*. Сравни.

1 дм 4 см − 7 см ◯ 5 см + 2 см

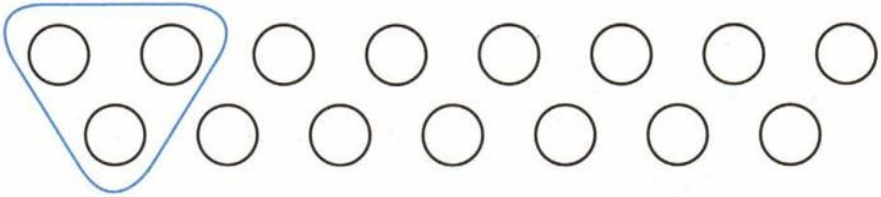
11 л + 5 л ◯ 7 л + 8 л

17 кг − 8 кг ◯ 6 кг + 2 кг

4*. Выполни вычисления, ответ предыдущего примера запиши первым числом в следующем примере.

18 : 3 = □ □ · 2 = □□ □□ : 4 = □

1. Спортсменкам раздали 15 обручей, по 3 обруча каждой. Сколько спортсменок получили обручи? Дорисуй схему и реши задачу.

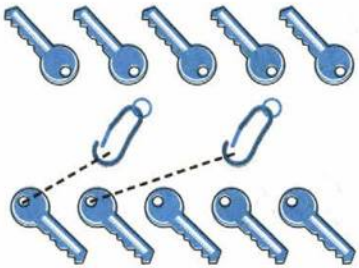


Ответ:

2. Мастер из 10 ключей сделал 2 одинаковые связки. Сколько ключей на каждой связке? Распредели ключи по связкам и реши задачу.

Решение:

Ответ:



3*. Сравни.

1 дм 3 см − 6 см ◯ 4 см + 3 см

6 л + 7 л ◯ 10 л + 2 л

5 кг + 8 кг ◯ 18 кг − 4 кг

4*. Выполни вычисления, ответ предыдущего примера запиши первым числом в следующем примере.

12 : 3 = □ □ · 5 = □□ □□ : 4 = □

1. Заполни таблицу.

Делимое	6	14	12	15	18	10	20	8	16
Делитель	6	7	4	5	3	2	10	2	4
Частное									

2. Выполни вычисления.

$3 \cdot 6 - 10 = \square$ $\quad$ $13 - 16 : 4 = \square$

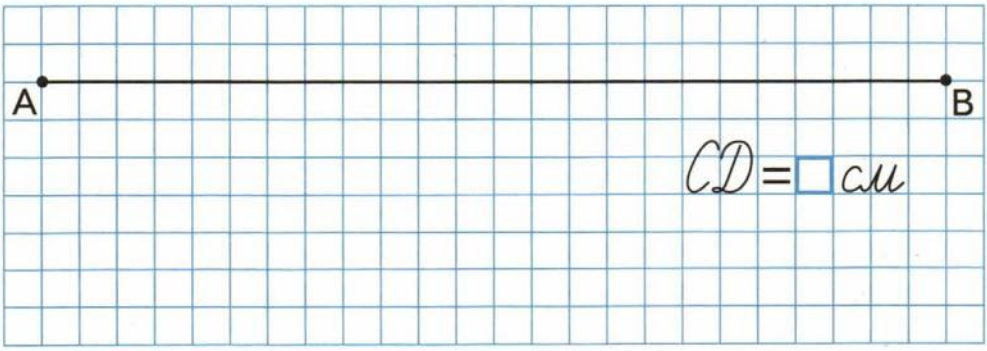
$14 : 7 + 9 = \square\square$ $\quad$ $9 + 1 \cdot 8 = \square\square$

3. Реши задачу.

Повар испёк 18 блинов и разложил их на 6 тарелок поровну. Сколько блинов на каждой тарелке?

Ответ:

4. Измерь в сантиметрах длину отрезка АВ. Начерти отрезок СД, длина которого на 7 см меньше длины отрезка АВ. Заполни пропуск.



Вариант 2

1. Заполни таблицу.

Делимое	7	10	12	18	15	9	20	18	16
Делитель	7	5	6	2	3	3	2	6	8
Частное									

2. Выполни вычисления.

$3 \cdot 5 - 10 = \square$ $\quad$ $12 - 14 : 2 = \square$

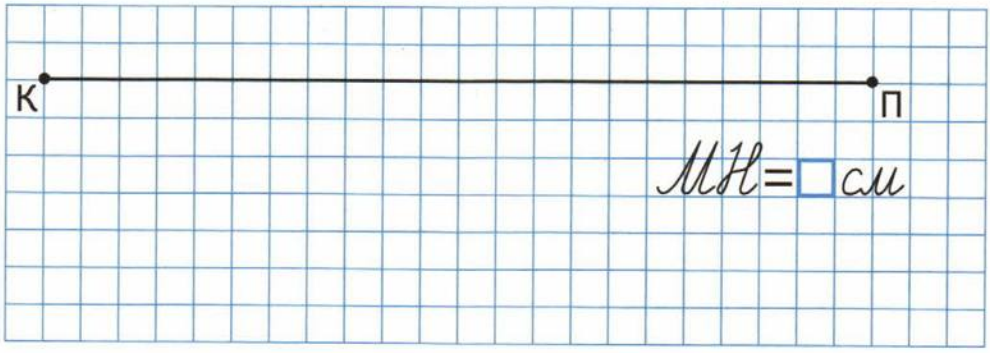
$16 : 8 + 8 = \square\square$ $\quad$ $8 + 2 \cdot 4 = \square\square$

3. Реши задачу.

Повар испёк 14 оладий и разложил их на 7 тарелок поровну. Сколько оладий на каждой тарелке?

Ответ:

4. Измерь в сантиметрах длину отрезка КП. Начерти отрезок МН, длина которого на 5 см меньше длины отрезка КП. Заполни пропуск.



1. Заполни таблицу.

Делимое	18	16	12	8	14	8	20	16	18
Делитель	9	2	3	8	2	4	5	4	6
Частное									

2. Реши задачу.

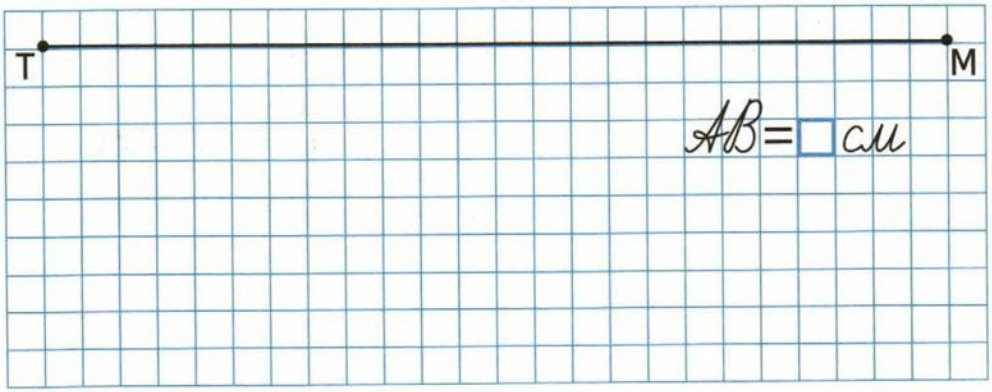
20 яиц разложили в 2 коробки поровну. Сколько яиц в каждой коробке?

Ответ:

3*. Расставь знаки действий так, чтобы получились верные записи.

5 ◯ 3 ◯ 8 = 7 17 ◯ 6 ◯ 2 = 20

4*. Измерь длину отрезка ТМ. Начерти квадрат АВСД, сумма длин сторон которого равна длине отрезка ТМ. Заполни пропуск.



Вариант 4

1. Заполни таблицу.

Делимое	20	8	12	14	12	15	20	9	10
Делитель	4	2	6	2	4	5	2	9	5
Частное									

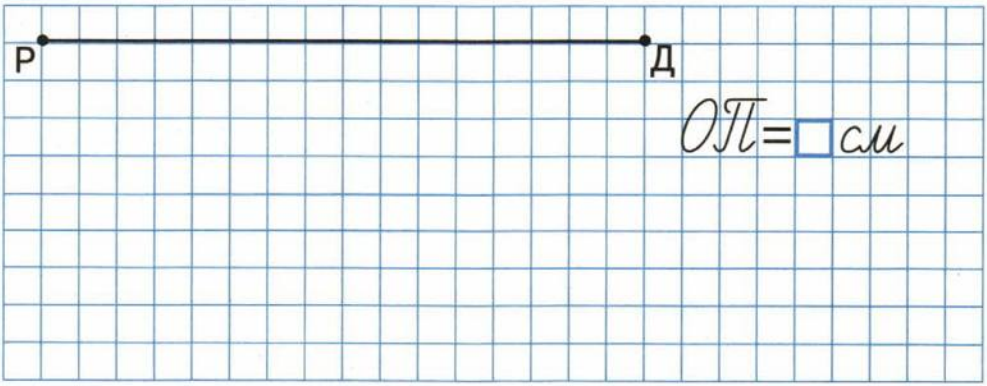
2. Реши задачу.
18 л молока разлили в 6 банок поровну. Сколько литров в одной такой банке?

Ответ:

3*. Расставь знаки действий так, чтобы получились верные записи.

5 ◯ 3 ◯ 9 = 6 13 ◯ 8 ◯ 2 = 9

4*. Измерь длину отрезка РД. Начерти квадрат ОПКН, сумма длин сторон которого равна длине отрезка РД. Заполни пропуск.



Проверочная работа 7

Вариант 1

1. Заполни пропуски.

85, 86, 87, ☐, ☐, ☐, 91, ☐, 93

44, 43, 42, ☐, ☐, 39, ☐, ☐, 36

2. Сравни.

78 ◯ 87

90 ◯ 89

30 + 50 ◯ 80 − 20

47 − 1 ◯ 48

1 + 36 ◯ 37

70 − 30 ◯ 10 + 30

3. Выполни вычисления.

8 + 50 = ☐☐

30 − 1 = ☐☐

70 − 40 − 20 = ☐☐

64 − 1 = ☐☐

70 + 6 = ☐☐

50 − 30 + 20 = ☐☐

4. Реши задачу.

В кошельке у Даши 40 рублей, а в кармане 30 рублей. Она купила шоколадку за 50 рублей. Сколько рублей осталось у Даши?

Решение:

Ответ:

Проверочная работа 7

Вариант 2

1. Заполни пропуски.

56, 57, 58, ☐, ☐, ☐, 62, ☐, 64

33, 32, 31, ☐, ☐, 28, ☐, ☐, 25

2. Сравни.

68 ◯ 86

60 ◯ 69

40 + 30 ◯ 90 − 20

39 + 1 ◯ 38

57 − 7 ◯ 51

60 − 30 ◯ 20 + 30

3. Выполни вычисления.

2 + 70 = ☐☐

60 − 1 = ☐☐

80 − 30 − 20 = ☐☐

90 − 40 = ☐☐

90 + 4 = ☐☐

40 + 30 − 20 = ☐☐

4. Реши задачу.

В одной бочке 60 л воды, а в другой 30 л. При поливе израсходовали 70 л. Сколько литров воды осталось в бочках?

Решение:

Ответ:

1. Сравни.

58 ◯ 56 40 ◯ 39 30 − 1 ◯ 29

2. Выполни вычисления.

12 : 3 + 50 = □□ 18 − 15 + 40 = □□

70 + 10 · 2 = □□ 80 − 20 : 2 = □□

3*. Реши задачу.

В пачке 100 листов бумаги. Из пачки взяли два раза по 10 листов. Сколько листов бумаги осталось в пачке?

Решение:

Ответ:

4*. Начерти незамкнутую ломаную линию из 6 звеньев так, чтобы длина каждого звена была равна 3 см. Обозначь ломаную.

Вариант 4

1. Сравни.

75 ◯ 57 64 ◯ 49 39 + 1 ◯ 38

2. Выполни вычисления.

14 : 2 + 30 = □□ 12 + 8 + 70 = □□

60 − 4 · 5 = □□ 90 + 18 : 3 = □□

3*. Реши задачу.

В шкафу было 80 книг, взяли два раза по 10 книг. Сколько книг осталось в шкафу?

Решение:

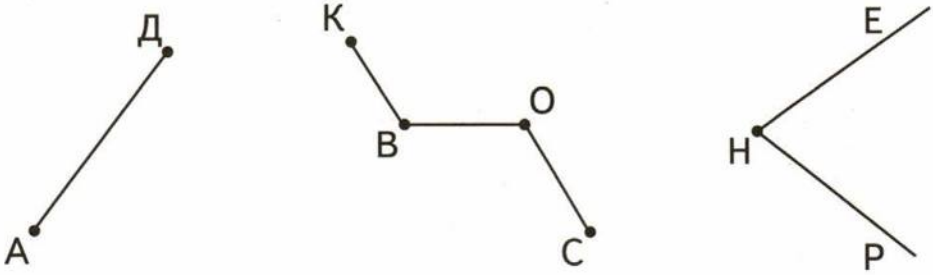
Ответ:

4*. Начерти замкнутую ломаную из 5 звеньев так, чтобы длина каждого звена была равна 2 см. Обозначь ломаную.

1. Сравни.

3 дм + 7 дм ◯ 1 м 2 дм 6 см ◯ 20 см

2. Запиши названия и обозначения фигур.



3. Вычисли и заполни пропуски в таблице.

	10	20	30	40	50	60	70
Увеличь на 30							
Уменьши на 10							

4. Реши задачу.

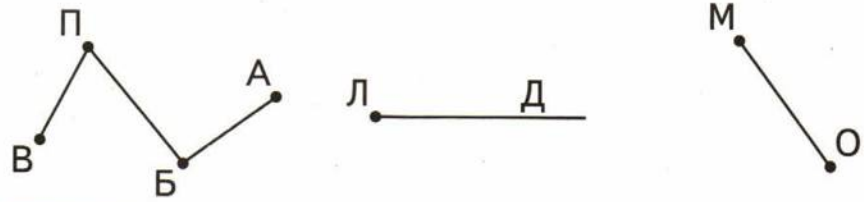
Рабочие за три дня поставили забор длиной 90 м. В первый день рабочие поставили 20 м забора, во второй — 30 м. Сколько метров забора поставили в третий день?

Ответ:

1. Сравни.

40 см + 60 см ◯ 1 м 5 дм 3 см ◯ 35 см

2. Запиши названия и обозначения фигур.



3. Вычисли и заполни пропуски в таблице.

	70	60	50	40	30	20	10
Увеличь на 30							
Уменьши на 10							

4. Реши задачу.

Рабочие за три дня проложили трубу длиной 80 м. В первый день рабочие проложили 30 м трубы, во второй — 40 м. Сколько метров трубы проложили рабочие в третий день?

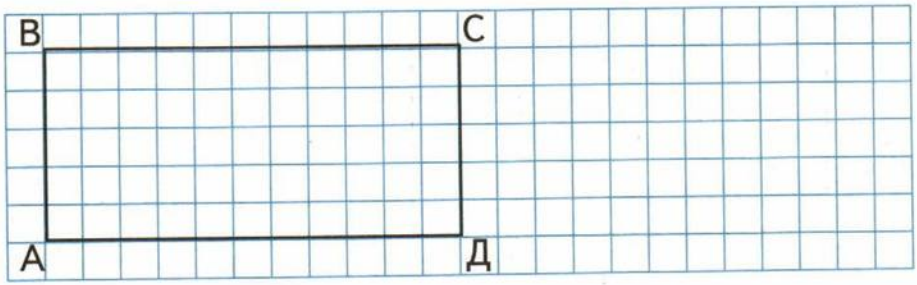
Ответ:

1. Сравни.

20 см + 8 дм ◯ 1 м 3 м + 70 м ◯ 37 м

60 см − 50 см ◯ 1 дм 4 дм 2 см ◯ 24 см

2. В прямоугольнике АВСД проведи 2 отрезка так, чтобы получились 2 треугольника и шестиугольник. Обозначь эти фигуры на чертеже и запиши их.



3*. Реши задачу двумя способами.

В магазине два ящика с яблоками. В одном ящике 50 кг яблок, в другом — 40 кг. За день продали 30 кг яблок. Сколько килограммов яблок осталось в магазине?

1) 1)

2) 2)

Ответ:

4*. Расставь знаки + и − так, чтобы получились верные записи.

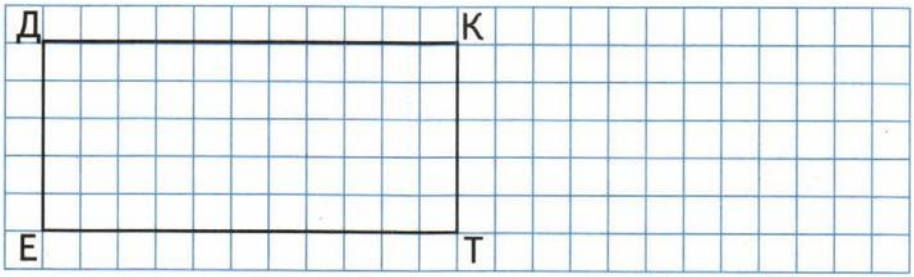
50 ◯ 30 ◯ 80 = 100 90 ◯ 70 ◯ 20 = 0

1. Сравни.

3 дм + 7 дм ◯ 1 м 6 м + 40 м ◯ 64 м

80 см − 40 см ◯ 5 дм 4 дм 8 см ◯ 84 см

2. В прямоугольнике ЕДКТ проведи 2 отрезка так, чтобы получились 2 треугольника и пятиугольник. Обозначь эти фигуры на чертеже и запиши их.



3*. Реши задачу двумя способами.

У продавца в одной бочке 50 л кваса, в другой 30 л. За день продали 20 л кваса. Сколько литров кваса осталось у продавца?

1) 1)

2) 2)

Ответ:

4*. Расставь знаки + и − так, чтобы получились верные записи.

30 ◯ 50 ◯ 20 = 60 50 ◯ 10 ◯ 40 = 100

1. Заполни пропуски так, чтобы получились верные записи.

20 + 20 + 20 + 20 = □□ · □ = □□

□□ + □□ + □□ + □□ + □□ = 10 · 5 = □□

40 · □ = 80 30 · □ = 90

100 : □ = 50 60 : □ = 10

2. Реши задачу.
В автобусе 80 мест, по 4 места в каждом ряду. Сколько рядов мест в автобусе?

Решение:

Ответ:

3. В одной коробке 20 конфет. Сколько конфет в 5 таких коробках?

Решение:

Ответ:

4. Выполни вычисления.

50 − 30 + 20 = □□ 5 · 6 : 3 = □□

50 · 2 − 70 = □□ 12 + 5 − 14 = □

16 : 8 + 30 = □□ 7 + 15 : 3 = □□

1. Заполни пропуски так, чтобы получились верные записи.

10 + 10 + 10 + 10 = □□ · □ = □□

□□ + □□ + □□ + □□ + □□ = 20 · 5 = □□□

20 · □ = 60 40 · □ = 80

100 : □ = 20 50 : □ = 10

2. Реши задачу.

В кабины канатной дороги разместилось 60 туристов, по 6 человек в каждую. Сколько кабин канатной дороги заняли туристы?

Решение:

Ответ:

3. В одной упаковке 10 яиц. Сколько яиц в 10 таких упаковках?

Решение:

Ответ:

4. Выполни вычисления.

40 + 50 − 30 = □□ 13 + 4 − 11 = □

30 · 3 − 40 = □□ 4 · 5 : 2 = □□

15 : 5 + 50 = □□ 8 + 12 : 4 = □□

1. Выполни вычисления.

6 дм − 50 см = □ дм 8 дм − 2 дм = □ дм

6 дм + 30 см = □□ см 18 дм − 9 дм = □□ см

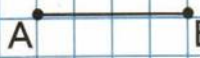
2. На клумбу высадили 4 ряда красных и жёлтых тюльпанов, по 20 штук в каждом ряду. Жёлтых тюльпанов на клумбе 50 штук. Сколько красных тюльпанов на клумбе?

Ответ:

3*. Расставь знаки действий так, чтобы получились верные записи.

20 ◯ 4 ◯ 20 = 60 90 ◯ 30 ◯ 50 = 53

4*. Измерь длину отрезка АВ. Запиши результат. Начерти прямоугольник, длина которого в 4 раза больше длины отрезка АВ, а ширина равна 3 см. Обозначь его вершины.



АВ = □ см

Вариант 4

1. Выполни вычисления.

8 дм + 20 см = □□ дм 5 дм + 40 см = □□ см

7 дм − 5 дм = □ дм 90 см − 5 дм = □□ см

2. Реши задачу.

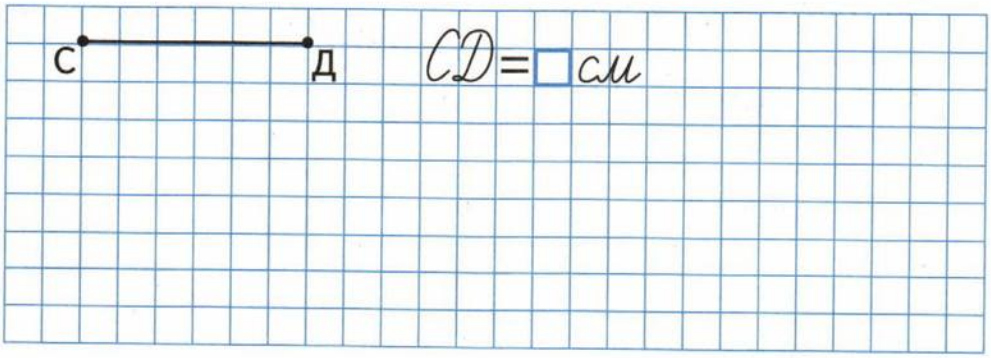
В бочке 90 л воды. Из неё взяли 4 ведра по 10 л. Сколько литров воды осталось в бочке?

Ответ:

3*. Расставь знаки действий так, чтобы получились верные записи.

30 ◯ 3 ◯ 50 = 40 80 ◯ 4 ◯ 40 = 60

4*. Измерь длину отрезка СД. Запиши результат. Начерти прямоугольник, длина которого в 3 раза больше длины отрезка СД, а ширина равна 2 см. Обозначь его вершины.



Проверочная работа 10

Вариант 1

1. Вычисли.

4 + 25 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

74 + 20 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

49 − 30 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. Выполни вычисления.

+ 47 / 2	+ 30 / 28	− 84 / 3	− 48 / 30	+ 53 / 35

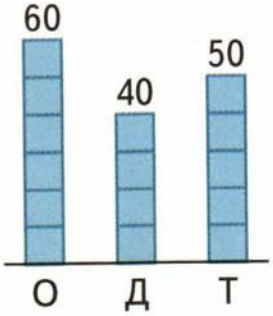
3. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи.

5 дм 4 см = ☐☐ см 47 см = ☐ дм ☐ см

5 м 6 дм = ☐☐ дм 38 дм = ☐ м ☐ дм

4. В многоквартирном доме есть однокомнатные, двухкомнатные и трёхкомнатные квартиры. Определи по диаграмме, сколько однокомнатных квартир в доме и сколько двухкомнатных и трёхкомнатных квартир вместе.

Ответ:



Проверочная работа 10

Вариант 2

1. Вычисли.

6 + 32 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

68 + 30 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

54 − 20 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. Выполни вычисления.

+ 36 / 3	+ 40 / 52	− 78 / 5	− 64 / 20	+ 56 / 42

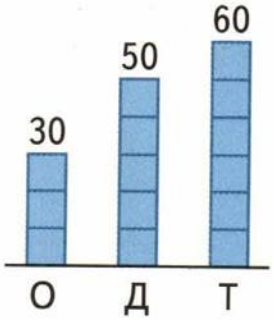
3. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи.

7 дм 8 см = ☐☐ см 86 см = ☐ дм ☐ см

4 м 3 дм = ☐☐ дм 69 дм = ☐ м ☐ дм

4. В санатории есть одноместные, двухместные и трёхместные комнаты. Определи по диаграмме, сколько двухместных комнат в санатории и сколько одноместных и трёхместных комнат вместе.

Ответ:



1. Вычисли.

17 + 40 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

83 − 50 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

70 + 21 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. Выполни вычисления.

5 + 43	65 + 30	57 − 32	89 − 50	76 − 13

3*. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи.

3 дм + 7 дм > ☐☐ дм

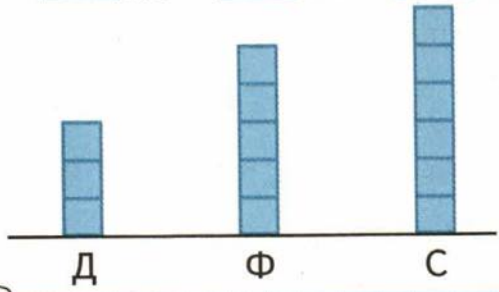
54 см + 20 см < ☐ дм

6 дм + 40 см = ☐ м

60 дм < ☐☐ дм + 20 см

4*. Дима расставил книги в книжном шкафу по жанрам: детектив, фантастика, сказка. Определи по диаграмме, сколько книг каждого жанра у Димы и сколько книг всего в шкафу у Димы, если один квадрат изображает 10 книг.

☐ кн. ☐ кн. ☐ кн. Всего ☐ кн.



Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Вариант 4

1. Вычисли.

60 + 26 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

68 − 30 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

54 + 20 = ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2. Выполни вычисления.

4 + 32	36 + 60	67 − 34	72 − 60	48 + 21

3*. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи.

6 дм + 8 дм < ☐☐ дм

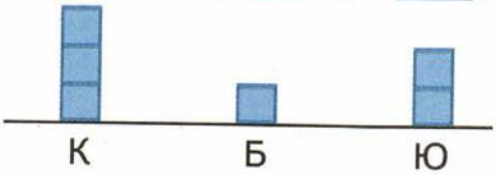
36 см + 40 см > ☐ дм

30 см + 7 дм = ☐ м

40 дм > ☐☐ дм + 50 см

4*. Юля раскладывала вещи в шкафу по полкам. На первую полку она положила кофты, на вторую — брюки, на третью — юбки. Определи по диаграмме, сколько кофт, брюк и юбок у Юли и сколько всего вещей на трёх полках, если один квадрат изображает 5 вещей.

☐ шт. ☐ шт. ☐ шт. Всего ☐ шт.



Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

1. Вычисли.

64 + 6 =	28 + 32 =
40 − 8 =	57 − 27 =

2. Выполни вычисления.

53 + 7	61 + 29	47 − 27	70 − 6	38 + 42

3. Реши задачу.
С одной грядки собрали 37 огурцов, а с другой — 23 огурца. Сколько всего огурцов собрали с двух грядок?

Ответ:

4. Сопоставь запись и пример. Выполни вычисления.

К разности чисел 35 и 20 прибавить 5	35 − 20 : 5 = ☐☐
Из числа 35 вычесть частное чисел 20 и 5	(35 − 20) : 5 = ☐
Разность чисел 35 и 20 разделить на 5	35 − (20 + 5) = ☐☐
Из числа 35 вычесть сумму чисел 20 и 5	35 − 20 + 5 = ☐☐

Вариант 2

1. Вычисли.

43 + 7 =	59 + 32 =
60 − 4 =	76 − 36 =

2. Выполни вычисления.

36 + 4	42 + 28	64 − 34	80 − 7	53 + 37

3. Реши задачу.

С одной яблони собрали 89 яблок, а со второй — на 39 яблок меньше. Сколько яблок собрали со второй яблони?

Ответ:

4. Сопоставь запись и пример. Выполни вычисления.

К разности чисел 30 и 20 прибавить 10	30 − 20 : 10 = □□
Из числа 30 вычесть частное чисел 20 и 10	(30 − 20) : 10 = □
Из числа 30 вычесть сумму чисел 20 и 10	30 − (20 + 10) = □
Разность чисел 30 и 20 разделить на 10	30 − 20 + 10 = □□

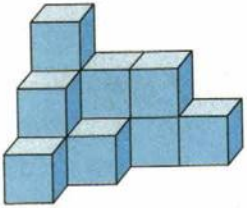
1. Заполни таблицы.

Слагаемое	2	55	47
Слагаемое	84	5	33
Сумма			

Уменьшаемое	63	92	50	39
Вычитаемое	60	72	6	9
Разность				

2. Сколько кубиков использовано для построения фигуры?

Ответ:



3*. Поставь скобки так, чтобы получились верные записи.

49 − 6 + 2 = 41 45 − 20 : 5 = 5

49 − 6 + 2 = 45 45 − 20 : 5 = 41

4*. Реши задачу.

Для кота купили 38 пакетиков корма. Сколько пакетиков корма осталось через неделю, если в день он съедал по 2 пакетика?

Решение:

Ответ:

Вариант 4

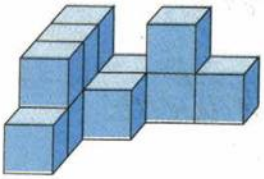
1. Заполни таблицы.

Слагаемое	59	7	50
Слагаемое	11	31	43
Сумма			

Уменьшаемое	30	89	57	66
Вычитаемое	3	29	20	35
Разность				

2. Сколько кубиков использовано для построения фигуры?

Ответ:



3*. Поставь скобки так, чтобы получились верные записи.

20 − 8 : 2 = 16 58 − 13 + 4 = 49

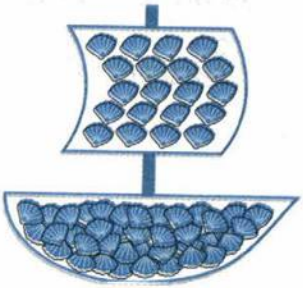
20 − 8 : 2 = 6 58 − 13 + 4 = 41

4*. Реши задачу.

Артём собрал из 68 ракушек изображение парусника. На парус пошло 5 рядов ракушек, по 4 ракушки в каждом ряду. Сколько ракушек пошло на остальные части парусника?

Решение:

Ответ:



Вариант 1

1. Вычисли.

34 − 6 = 45 + 37 =

63 − 18 = 50 − 28 =

2. Выполни вычисления.

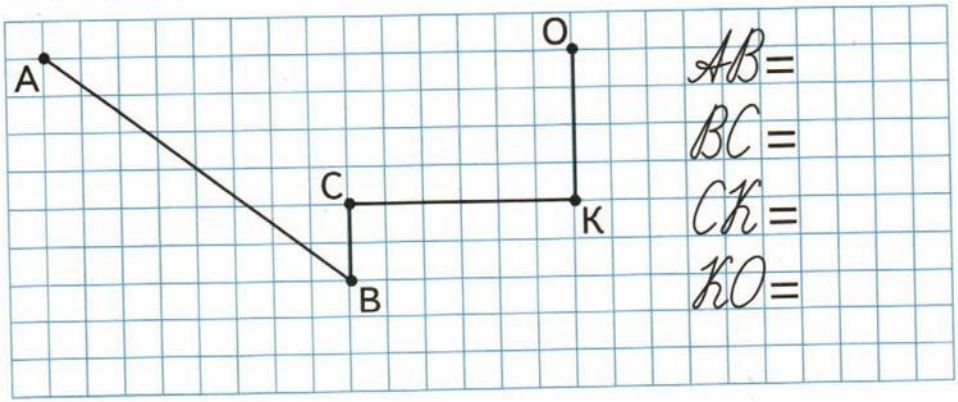
$\begin{array}{r} +\ 47 \\ 36 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -\ 61 \\ 29 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -\ 38 \\ 9 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -\ 80 \\ 26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} +\ 78 \\ 7 \\ \hline \end{array}$

3. Сравни.

1 м + 7 дм ◯ 2 м 30 м + 7 м ◯ 3 м 8 дм

8 дм − 2 дм ◯ 7 дм 42 дм ◯ 4 м

4. Измерь каждое звено ломаной АВСКО и найди сумму длин её звеньев.



Вариант 2

1. Вычисли.

44 − 7 = 63 + 28 =

55 − 26 = 70 − 35 =

2. Выполни вычисления.

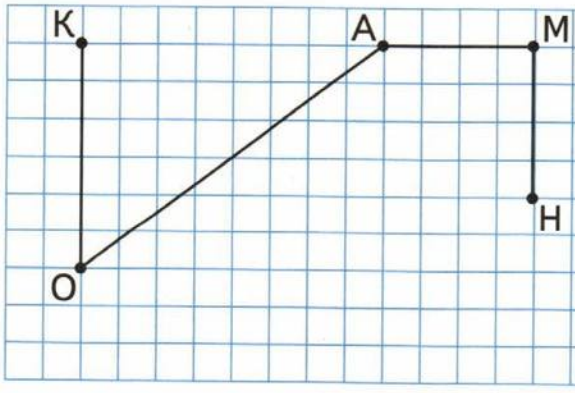
$$\begin{array}{r} +\ 38 \\ 55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -\ 43 \\ 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -\ 54 \\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -\ 60 \\ 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +\ 27 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

3. Сравни.

3 м + 2 дм ◯ 3 м 3 дм + 4 см ◯ 43 см

5 дм + 3 дм ◯ 7 дм 43 дм ◯ 4 м 3 дм

4. Измерь каждое звено ломаной КОАМН и найди сумму длин её звеньев.



КО =

ОА =

АМ =

МН =

1. Вычисли значения выражений.

55 − (23 + 2) = □□ 55 − 23 + 2 = □□

26 − 6 : 2 = □□ (26 − 6) : 2 = □□

2. Реши задачу.

У Ильи на компьютере 46 ненужных ему файлов. Он удалил 28 файлов. Сколько файлов осталось удалить Илье?

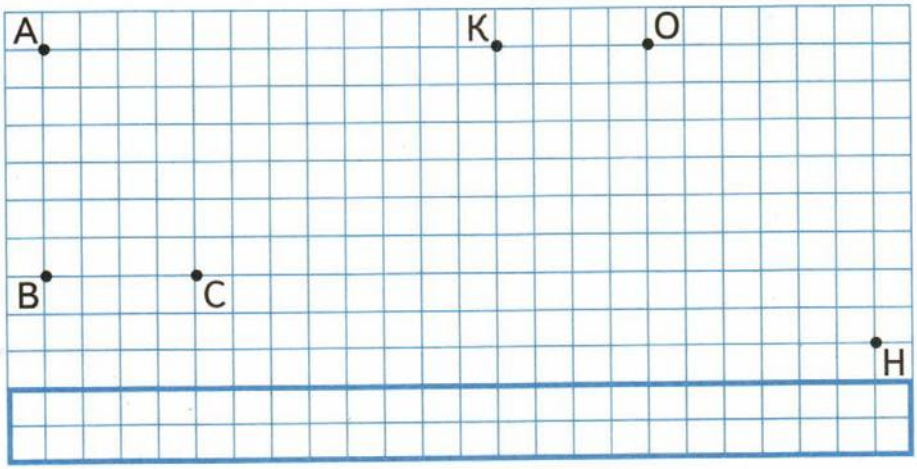
Ответ: □□□□

3*. Поставь вместо кружков знаки + или − так, чтобы получились верные записи.

46 см ◯ 54 см ◯ 30 см = 7 дм

95 см ◯ 5 см < 1 м 26 см ◯ 8 см > 3 дм

4*. Начерти незамкнутую ломаную линию АВСКОН. Измерь и запиши длину каждого её звена. Вычисли сумму длин звеньев этой ломаной.



1. Вычисли значения выражений.

67 − (34 + 3) = ☐☐ 67 − 34 + 3 = ☐☐

18 + 2 · 4 = ☐☐ (18 + 2) · 4 = ☐☐

2. Реши задачу.

У Юли на планшете было установлено 17 игр. Она установила ещё 15 игр. Сколько игр стало на планшете у Юли?

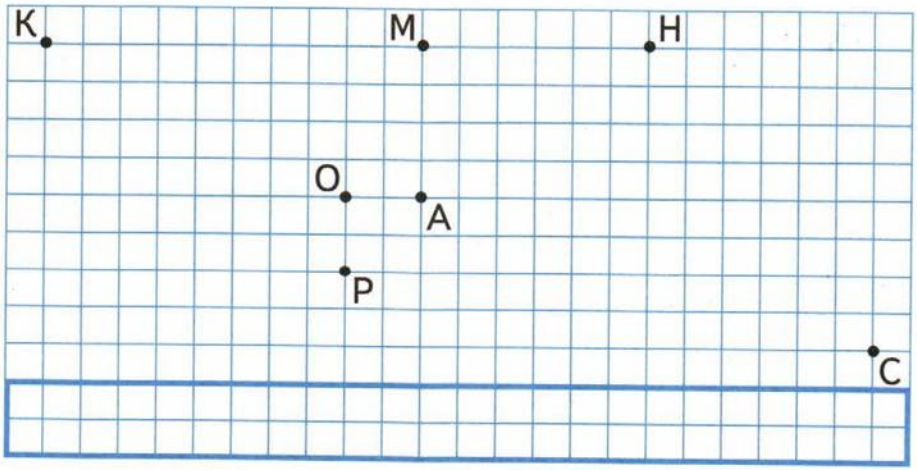
Ответ: ☐☐☐☐

3*. Поставь вместо кружков знаки + или − так, чтобы получились верные записи.

35 см ◯ 65 см ◯ 40 см = 6 дм

64 см ◯ 7 см < 7 дм 82 см ◯ 9 см > 9 дм

4*. Начерти незамкнутую ломаную линию КРОАМНС. Измерь и запиши длину каждого её звена. Вычисли сумму длин всех звеньев этой ломаной.



1. Реши взаимно обратные задачи.

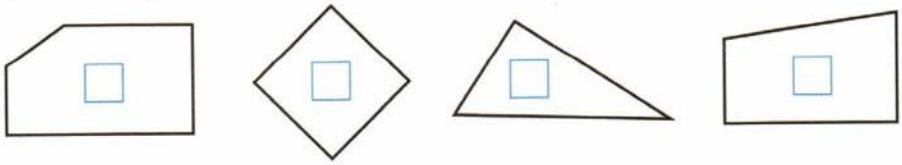
У Насти было 100 рублей. Она купила кофе за 60 рублей. Сколько денег осталось у Насти?	Решение:
Сколько денег было у Насти, если после того, как она купила кофе за 60 рублей, у неё осталось 40 рублей?	Решение:
У Насти было 100 рублей. Она купила кофе, и у неё осталось 40 рублей. Сколько стоит кофе?	Решение:

2. Вычисли значения выражений.

$10 \cdot (22 - 15) = \square\square$ $(57 + 3) : 3 = \square\square$

3. Найди периметр пятиугольника, если длины его сторон равны 8 дм, 22 дм, 10 дм, 34 дм, 15 дм.

4. Напиши внутри каждой фигуры, сколько в ней прямых углов



1. Реши взаимно обратные задачи.

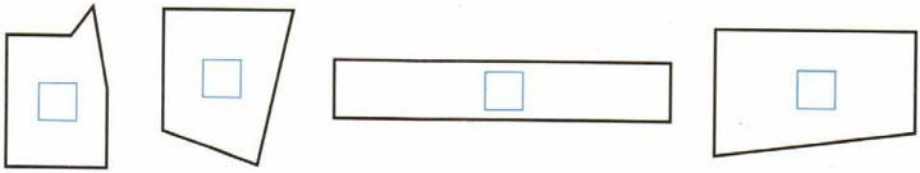
У Леры было 80 рублей. Она купила пирожное за 30 рублей. Сколько денег осталось у Леры?	Решение:
Сколько денег было у Леры, если после того, как она купила пирожное за 30 рублей, у неё осталось 50 рублей?	Решение:
У Леры было 80 рублей. Она купила пирожное и у неё осталось 50 рублей. Сколько стоит пирожное?	Решение:

2. Вычисли значения выражений.

$10 \cdot (35 - 27) = \square\square$ $(26 + 14) : 4 = \square\square$

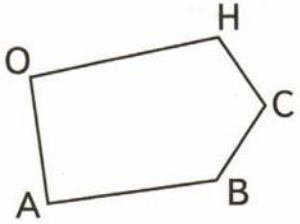
3. Найди периметр пятиугольника, если длины его сторон равны 12 см, 28 см, 10 см, 26 см, 13 см.

4. Напиши внутри каждой фигуры, сколько в ней прямых углов



1. Найди ширину прямоугольника, если его периметр равен 54 см, а длина — 17 см.

2. Найди прямые углы многоугольника и напиши их обозначения.



3*. К каждому выражению составь три других выражения и выполни вычисления.

56 + 8 = ☐

☐ + ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐

47 + 23 = ☐

☐ + ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐

4*. Заполни пропуски и реши обратную задачу.

1) Для 2 «А» класса купили 25 билетов в цирк, а для 2 «Б» — 27 билетов. Сколько всего билетов в цирк купили для двух классов?

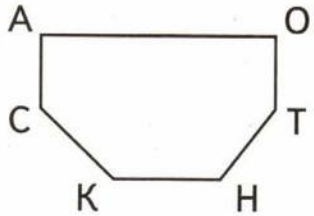
Ответ:

2) Сколько билетов в цирк купили для 2 «А» класса, если для 2 «Б» купили ☐☐ билетов, а всего — ☐☐ билетов?

Ответ:

1. Найди длину прямоугольника, если его периметр равен 34 см, а ширина — 8 см.

2. Найди прямые углы многоугольника и напиши их обозначения.



3*. К каждому выражению составь три других выражения и выполни вычисления.

45 + 7 = ☐

☐ + ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐

26 + 14 = ☐

☐ + ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐

☐ − ☐ = ☐

4*. Заполни пропуски и реши обратную задачу.

1) В первой экскурсионной группе 19 человек, а во второй 23 человека. Сколько всего человек в двух группах?

Ответ:

2) В двух экскурсионных группах ☐☐ человека. Сколько человек в первой группе, если во второй группе ☐☐ человека?

Ответ:

1. Соедини отрезком выражение с его значением.

$34 + 4 \cdot 0$	$60 - 40 : 2$	$6 \cdot 3 + 23$
$43 - 6 \cdot 1$	$15 : 3 + 28$	

33	34	35	36	37	38	39	40	41	42

2. Сравни.

1 ч ◯ 100 мин 1 ч 30 мин ◯ 80 мин

3. Реши задачу.

Для приготовления окрошки взяли 3 огурца, а для салата — в 4 раза больше. Сколько огурцов взяли для приготовления салата?

Ответ:

4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 6 см, а ширина — 3 см. Обозначь вершины этого прямоугольника и найди его периметр.

Вариант 2

1. Соедини отрезком выражение с его значением.

$48 - 5 \cdot 1$	$80 - 60 : 2$	$4 \cdot 5 + 27$
$51 - 4 \cdot 0$	$18 : 3 + 42$	

42	43	44	45	46	47	48	49	50	51

2. Сравни.

1 ч 20 мин ◯ 90 мин 70 мин ◯ 1 ч 10 мин

3. Реши задачу.

В первом мотке 20 м проволоки, а во втором — в 3 раза больше. Сколько метров проволоки во втором мотке?

Ответ:

4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 8 см, а ширина — 3 см. Обозначь вершины этого прямоугольника и найди его периметр.

1. Выполни вычисления и заполни пропуски в таблице.

	2	20	30	4	6	10	1
Увеличь в 3 раза							
Увеличь на 3							

2. Реши задачу.

На дорогу от дома до магазина Коля потратил 30 мин, а на дорогу от магазина до школы — в 3 раза меньше. Сколько времени Коля затратил на весь путь?

Ответ:

3*. Заполни пропуски так, чтобы записи были верными.

1 ч □□ мин = 75 мин 76 мин = □ ч □□ мин

1 ч 36 мин = □□ мин 90 мин = □ ч □□ мин

4*. Начерти прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина в 4 раза меньше. Обозначь вершины прямоугольника и найди его периметр.

Вариант 4

1. Выполни вычисления и заполни пропуски в таблице.

	16	20	40	80	12	8	4
Уменьши в 4 раза							
Уменьши на 4							

2. Реши задачу.

Задачу Таня решала 20 мин, а примеры — в 4 раза дольше. Сколько всего минут потратила Таня на решение задачи и примеров?

Ответ:

3*. Заполни пропуски так, чтобы записи были верными.

1 ч □□ мин = 87 мин

1 ч 26 мин = □□ мин

66 мин = □ ч □□ мин

100 мин = □ ч □□ мин

4*. Начерти прямоугольник, ширина которого 3 см, а длина в 3 раза больше. Обозначь его вершины и найди периметр.

Проверочная работа 15 (итоговая) Вариант 1

1. Вычисли значения выражений.

53 − (27 + 3) = □□ 50 + 6 · 3 = □□

(18 − 2) : 4 = □ 53 − 33 + 13 = □□

7 + 9 + 44 = □□ (24 + 6) · 3 = □□

2. Сравни.

3 м 7 дм ◯ 36 дм 45 л − 9 л ◯ 37 л

33 кг + 17 кг ◯ 40 кг 2 м 5 дм + 3 дм ◯ 3 м

3. Реши задачу.

Из ленты сделали 6 бантов, расходуя по 2 м на бант, при этом осталось 18 м ленты. Какова была длина ленты?

Ответ:

4. Какой длины нужно взять тесьму, чтобы обшить скатерть прямоугольной формы, длина которой 30 дм, а ширина в 3 раза меньше?

Ответ:

Проверочная работа 15 (итоговая) Вариант 2

1. Вычисли значения выражений.

48 − (24 + 4) = □□ 40 + 5 · 3 = □□

(27 − 19) : 2 = □ 75 − 35 + 43 = □□

6 + 7 + 57 = □□ (36 + 4) · 2 = □□

2. Сравни.

4 м 3 дм ◯ 34 дм 67 кг + 23 кг ◯ 100 кг

53 л − 6 л ◯ 45 л 1 м 7 дм + 3 дм ◯ 2 м

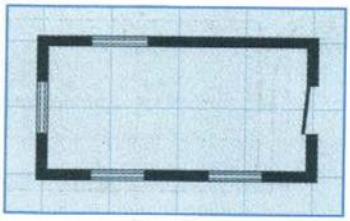
3. Реши задачу.

В садовом питомнике посадили 6 рядов сосен, по 3 сосны в каждом ряду, и 12 елей. Сколько всего деревьев посадили?

Ответ:

4. Нужно проложить провод по периметру коридора. Какой длины нужно взять провод, если ширина коридора 10 дм, а длина в 2 раза больше?

Ответ:



1. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 58 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ -\ 38 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 67 \\ -\ 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50 \\ -\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array}$$

2. Реши задачу.

Из 24 белых роз и 66 красных роз собрали десять одинаковых букетов. Сколько роз в каждом букете?

Ответ:

3*. Сравни.

2 дм 4 см − 5 см ◯ 14 см + 3 см

25 л + 15 л ◯ 10 л + 30 л

11 мин + 50 мин ◯ 1 ч

52 кг + 18 кг ◯ 80 кг − 4 кг

4*. Начерти прямоугольник, длина которого 10 см, а ширина в 5 раз меньше. Обозначь его вершины и найди периметр.

1. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 75 \\ +\ 17 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 54 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 86 \\ -\ 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70 \\ -\ 43 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Реши задачу.

18 абрикосов и 12 персиков раздали 3 детям поровну. Сколько фруктов получил каждый?

Ответ:

3*. Сравни.

3 дм 7 см − 17 см ◯ 16 см + 4 см

54 л + 16 л ◯ 90 л − 20 л

21 мин + 52 мин ◯ 1 ч 20 мин

65 кг − 35 кг ◯ 22 кг + 8 кг

4*. Начерти прямоугольник, ширина которого 2 см, а длина в 4 раза больше. Обозначь его вершины и найди периметр.

К УЧИТЕЛЮ

В данном пособии представлены проверочные работы по математике для учащихся 2 класса начальной школы, которые эффективно можно использовать для проведения тематического, промежуточного и итогового контроля. Объём и содержание заданий, а также критерии оценки полностью отвечают требованиям ФГОС НОО, соответствуют программе и учебно-методическому комплекту по математике для 2 класса начальной школы авторов Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой, Т. Б. Бука.

Особенность предлагаемой системы организации контрольно-оценочной деятельности заключается в диагностике индивидуальной динамики продвижения каждого ученика, в выяснении того, какие знания ученик приобрёл за время обучения, чему научился. Диагностика успешности обучения — обязательное условие работы учителя в контексте стандартов нового поколения. Задания проверочных работ направлены на проверку предметных и метапредметных результатов. При этом заметим, что пособие лишь опосредованно может помочь педагогу увидеть некоторые особенности динамики личностных изменений младшего школьника, так как личностные УУД не подлежат персонифицированной диагностике.

Данное пособие включает 15 проверочных работ по всем основным темам и разделам учебника. Каждая работа состоит из 4 вариантов. Первый и второй варианты соответствуют требованиям базового уровня, формулировки заданий в этих вариантах аналогичны стандартным упражнениям и заданиям учебника и рабочих тетрадей. Третий и четвёртый варианты включают задания комбинированного характера, несколько более сложные, чем задания первых двух вариантов, и их можно отнести к повышенному уровню подготовки, хотя решение этих заданий не выходит за рамки программного материала. Задания повышенного уровня, отмеченные значком (*), выполняются по желанию ученика. Ученик самостоятельно выбирает вариант и уровень сложности работы.

Проверочная работа организуется в два этапа: 15—20 минут отводится на самостоятельное выполнение учащимися заданий выбранного варианта, а оставшееся время — на первичную самопроверку (или взаимопроверку) и работу над ошибками под руководством учителя. В итоге все задания проверочной работы, которые выполнял ученик, должны быть проверены и разобраны, допущенные ошибки исправлены. Для формирования навыков самооценки и самоконтроля в пособии продумана специальная система значков и пиктограмм для отметки учеником результатов самоанализа процесса выполнения каждого задания и всей работы, уровня трудности: легко / трудно, успел / не успел выполнить в отведённое время и др. Так, закладка на полях в виде нити с бусинами позволяет осуществлять пошаговый контроль действий ученика, оценивать адекватность его самооценок, результаты выполнения заданий и т. д.

В итоге выполнения всей работы ученик может самостоятельно оценить свои результаты.